



FAAI: 2022-1-PL01-KA220-HED-000088359



Финансирано от
Европейския съюз

FAAI:

Бъдещето е в приложния изкуствен интелект

Проект "Еразъм+" 2022-1-PL01-KA220-HED-000088359

01.09.2022. - 31.08.2024.

План за управление на качеството



Отказ от отговорност: Съфинансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Нито Европейският съюз, нито предоставящият ги орган могат да бъдат държани отговорни за тях.



Автори

Васил МАРЦЕНЮК, Георги ДИМИТРОВ, Деян РАНЧИЧ, Ивета ДИРГОВА-ЛУПТАКОВА,
Игор ЙОВАНЧЕВ, Александра КЛОС-ВИТКОВСКА, Евгения КОВАЧЕВА, Иржи
ПОСПИЧАЛ, Оливера ПРОНИЧ, Саво ТОМОВИЧ

Дата

07.11.2022

Места на развитие на резултата

Университет на Биелско-Бяла, Биелско-Бяла, Полша

Университет по библиотекознание и информационни технологии, София, България

Университет Ниш, Сърбия

Университет "Свети Кирил и Методий" в Трнава, Словакия

Университет на Черна гора, Черна гора

Съдържание

Въведение	5
Механизъм за осигуряване на качеството и оценка на проекта	5
Процеси на проекта	6
Резултати от проекта.....	6
Дейности за разпространение на проекта	6
Изисквания за оценка	6
Оценка на процеса на проекта	7
Оценка на срещите по проекта	7
Окончателно отчитане на качеството.....	7
Оценка на резултатите от проекта	7
Най-съвременни анализи	7
Изисквания за обучение по изкуствен интелект	8
Рамка на изкуствения интелект за обучение във висшето образование, методология	8
Платформа AI Job Hub	8
Обучения	8
Обучения за учители	8
Обучение на студенти	8
Оценка на дейностите по разпространение на информация.....	8
Въпросници за оценка.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	9
Приложение 1. Членове Управителния комитет.....	9
Приложение 2. Показатели за оценка	9
Приложение 3. Въпросник за оценка на партньорските срещи.....	10
Приложение 5. Въпросник за оценка на курса на обучение (мини тест)	10
Приложение 6. Инструменти за оценка.....	11
6.1. Обучение на учениците.....	11
6.2. Въпросник за оценка на стажантите	14

Списък на съкращенията

FAAI	Проект "Бъдещето е в приложния изкуствен интелект"
HEI	Институт за висше образование
ИКТ	Информационни и комуникационни технологии
WPn	Работен пакет n (т.е.: WP1)
МСП	Експерт по темата
ОББ	Университет Биелско-Бяла
ULSI	Университет по библиотечно дело и информационни технологии
UNI	Университет на Ниш
UCM	Университет на светите братя Кирил и Методий в Трнава
УоМ	Университет на Черна гора

Въведение

Изкуственият интелект (ИИ) представлява огромна възможност за бизнеса и потребителите. Повечето организации едва сега започват да откриват какво могат да постигнат с помощта на решения за изкуствен интелект. Услугите с ИИ вече съществуват. С потенциала на ИИ могат да се проектират и разработят много нови възможности.

Общата цел на FAAI е да подготви експерти в областта на изкуствения интелект въз основа на обучение за придобиване на компетентност.

Проектът има за цел да разработи общи компетенции на ЕС за системи за изграждане на умения, използващи възможностите на изкуствения интелект в сектора на МСП, като по този начин отговори на нуждите на пазара на труда от недостиг на умения и пропуски във всички сектори. Проектът има за цел да подобри адекватността на предоставянето на обучение за прилагане на ИИ в МСП, за да се отговори на нуждите на киберпазара в икономиката. FAAI предвижда разработването на нова учебна програма, свързана с използването на ИИ и ML, за да се подобри качеството на управление на съвременните екосистеми. По този начин студентите ще подобрят знанията си чрез използване на ИТ инструменти и чрез споделяне на аспектите на обучението по умения за управление на големи масиви от данни, като по този начин ще се подобри достъпността за всички. Основният приоритет на обучението по ИИ е да се повиши качеството и актуалността на знанията и уменията на студентите, тъй като проектът има за цел да подкрепи висшите учебни заведения да

- идентифициране на спешните технологични предизвикателства и нуждите от висококвалифициран персонал.
- да обучава висококвалифицирани студенти по специфични теми в областта на ИКТ, основани на уменията, необходими на пазара на труда.
- насърчаване на отворени връзки между квалифицирани университети и индустрията, повишаване на значимостта на висшето образование чрез подкрепа на нови стажантски програми, базирани на ИКТ, връзки между студентски университети и индустрията, пазара и индустриалните помещения.

Проектът FAAI подкрепя иновациите и творчеството чрез партньорства, укрепва връзките между висшите учебни заведения, участващи в проекта, и интердисциплинарните и трансдисциплинарните подходи и засилва ролята на висшето образование на регионално равнище чрез

- изтъкване на нововъзникващи, авангардни технологии, базирани на големи данни и изкуствен интелект, както са определени от пазарните иноватори
- подкрепа за отворени образователни ресурси и ресурси за обучение.

Механизъм за осигуряване на качеството и оценка на проекта

Вътрешен механизъм за осигуряване на качество за оценка на качеството на изпълнението на проекта и на резултатите от него беше договорен и създаден по време на началната среща под ръководството на координатора. По-конкретно, членовете на Управителния комитет (УК, Приложение 1) се съгласиха, че всички процеси, резултати и дейности по разпространение на информация по проекта ще бъдат оценявани в съответствие с критериите и показателите за качество, заложи в предложението.

Въпросите, свързани с качеството, ще бъдат обсъждани по време на заседанията на управителния комитет, когато това е удобно, или чрез други средства за комуникация, които ще бъдат договорени ad hoc, когато е необходимо (онлайн срещи, имейли, месинджъри и т.н.). Управителният комитет ще отговаря за координирането на тази дейност и за осигуряване на правилното прилагане на механизма за осигуряване на качеството.

Методологията и инструментите за оценка, разработени от FAAI SC, ще обхванат:

- вътрешен мониторинг на делегираните, изпълнените и одобрените от екипите задачи в рамките на работните пакети (с помощта на възможностите на AdminProject).
- вътрешна оценка на процесите:

- анализ и оценка на проекта по време на
 - срещи по проекта,
 - обучения за учители
 - обучения на ученици
 - събития за разпространение на информация;
- външна оценка на резултатите от дейностите:
 - оценка на резултатите и въздействието на резултатите от дейностите по работния пакет от ИТ компаниите и изследователския институт (под формата на сертификати за осигуряване на качеството),
 - оценка на резултатите от всеки работен пакет от външния експерт (под формата на доклади).

Окончателният доклад за оценка се състои от докладите за оценка на РП2, РП3, РП4 и РП5, включително вътрешните и външните оценки. Той ще бъде представен през последния месец на проекта.

Планът за управление на качеството ще бъде обхванат в три направления: процеси по проекта, резултати от проекта и дейности по разпространението на проекта.

Процеси на проекта

Процесите на проекта ще бъдат редовно оценявани от партньорите по три начина:

- Мониторинг на задачите в платформата AdminProject,
- Оценка на срещите по проекта, като се използва въпросник за оценка, който всеки участник ще попълни онлайн (по време на срещата или след нея, но в рамките на една седмица след нейния край),
- Оценка на събитията за разпространение на информация чрез използване на онлайн въпросници.

Планът за качество ще обхваща наблюдението на дейностите по проекта, изпълнението на задачите и спазването на крайните срокове; наблюдението ще се осъществява с инструментите на AdminProject.

Резултати от проекта

Резултатите от проекта под формата на изисквания за обучение за курсове за обучение на ААИ ще бъдат оценени външно по време на процеса на рецензиране на съответните публикации. Основните резултати от проекта под формата на учебни материали (методики, ръководства, материали за обучение) ще бъдат оценени от външни експерти.

Дейностите по преподаване и обучение ще бъдат оценявани чрез разработените онлайн въпросници за оценка.

Целевата група ученици ще бъде оценена въз основа на разработения курс на обучение. На началния етап на учениците по информационни технологии ще бъде предложен онлайн мини тест, включващ въпроси за ААИ. На пилотния етап същият мини тест ще бъде предложен на учениците след обучението.

Оценката на резултатите ще бъде извършена през последните месеци на проекта.

Дейности за разпространение на проекта

Те могат да бъдат оценявани по два начина: дискусия в панела по време на събитията; въпросници за обратна връзка, раздадени и попълнени по време и след събитията за разпространение на информация. За подходящи изменения/корекции на основните резултати, обратната връзка от събитията за разпространение на информация ще бъде консолидирана и анализирана в докладите за оценка на работния пакет.

Изисквания за оценка

Резултатите, които ще бъдат разработени в рамките на осигуряването на качеството на проекта, са:

- План за управление на качеството (настоящият документ)
- Инструменти за оценка (въпросници за оценка на срещите по проекта, въпросници за обучението на учители и ученици, въпросници за събитията за разпространение на информация, мини тест за ААИ за ученици)
- Доклади за оценка на работните пакети

Прилагането на методологията за осигуряване на качеството е отговорност на целия консорциум. Всички партньори са отговорни за качеството на собствените си резултати и на работните дейности, които ръководят.

Оценка на процеса на проекта

Оценка на срещите по проекта

По време на срещите по проекта ще бъде представена вече извършената работа, ще бъде направен съвместен преглед и - когато е необходимо - ще бъдат договорени възможни стъпки за подобрения. Наличието на необходимата информация в определени моменти от време за действителните отклонения спрямо планирането ще ни позволи да вземем решение за подходящи коригиращи/превантивни действия при откриване на липси или пропуски, свързани с планирането и/или графика на проекта. Тези мерки, които се вземат след анализ на свързаните с тях рискове (по отношение на закъсненията, допълнителните разходи и общите последици), трябва да осигурят постигането на декларираните цели и задачи на проекта и получаването на предвидените резултати, съгласно планирането на проекта.

На срещите на партньорите трябва да присъстват за предпочитане едни и същи членове на екипа на проекта, за да се осигури гладко сътрудничество и изпълнение на проекта. Организацията-домакин на срещата и ОББ, в качеството си на координатор, носят съвместна отговорност за изготвянето на дневния ред на срещата. По време на срещата всеки участник ще разпространи и подпише списък за участие. След всяка среща ОББ ще отговаря за изготвянето на кратък доклад, който ще бъде качен на уебсайта на проекта.

След срещата по проекта партньорите ще бъдат помолени да попълнят въпросник за оценка в платформата AdminProject относно развитието на транснационалната среща. Образецът на въпросника ще бъде модифициран в съответствие с нуждите на всяка среща. Всички забележки ще бъдат използвани за подобряване на стратегията на организацията и процесите, прилагани от партньорството.

Окончателно отчитане на качеството

Формативната оценка на процесите по проекта и рефлексивният анализ са много важни елементи за осигуряване на качествено и безпроблемно изпълнение на проекта.

Темите, които трябва да бъдат разгледани в доклада за качеството, са:

- Методология на оценката
- Цели
- Дейности
- Основни постижения
- Препоръки

Оценка на резултатите от проекта

Най-съвременни анализи

Десктоп анализът ще бъде комбиниран с резултатите от въпросниците.

Изисквания за обучение по изкуствен интелект

Изискванията за учене ще бъдат оценени въз основа на прегледа на публикациите, въпросниците от срещите по проекта, събитията за разпространение на информация и външната оценка.

Рамка на изкуствения интелект за обучение във висшето образование, методология

Рамката за ИИ ще бъде оценена чрез пилотно тестване с учители и ученици в Черна гора и Словакия, както и чрез външна оценка от експерти.

Платформа AI Job Hub

Платформата AI Job Hub ще бъде оценена от всички партньори и участници в обученията, както и от бизнеса по време на събитията за разпространение на информация.

Обучения

Обучения за учители

Обучението за учители ще бъде организирано през май 2023 г. в Черна гора. Оценката ще се основава на въпросник за оценка. Основните критерии за оценка на качеството на обучението са:

1. Профил на участника
2. Логистична подготовка и организация на обучението *
3. Формат на дневния ред на обучението *
4. Организация на обучението (място, оборудване и др.) *
5. Продължителност и график на обучението *
6. Коментари и препоръки за дневния ред на следващото обучение *
7. Комуникация между координатора на проекта и останалите партньори *
8. Качество на презентациите и другите материали, предоставени по време на обучението *
9. Яснота на представянето на координатора по отношение на целите на проекта, изпълнението *
10. Яснота на представянето на координатора относно целите на обучението *
11. Яснота на презентациите на партньорите по проекта *
12. Постигнати цели в дневния ред *
13. Състояние на комуникацията между участниците в обучението *
14. Потенциални проблеми, установени по време на обучението *
15. Възможност да изразявате мнението си *
16. Постигане на целите на проекта за периода *
17. Дискусии по време на обучението *
18. Изводи и препоръки за следващите обучения *

Второто обучение за учители ще бъде организирано през май 2024 г. в Словакия. Оценката ще се основава на въпросник за оценка.

Обучение на студенти

Обучението на учениците ще бъде организирано през май 2024 г. в Словакия. Оценката ще се основава на въпросника за оценка (приложение 6.1).

Оценка на дейностите по разпространение на информация

Всички събития за разпространение ще бъдат оценявани заедно с дейностите по разпространение на проекта.

Оценката на събитията за разпределение ще се основава на кратък въпросник, адресиран до участниците в местните събития, който ще проучи мнението им за резултатите от проекта, дали ще могат да ги използват и по какъв начин.

Дейностите по разпространението ще бъдат оценени в AdminProject съгласно следните стъпки:

- Попълнете основното поле: Име на дейността

- Изберете партньор за докладване - Кой?
- Изберете един от видовете дейности за разпространение от падащото меню - Как?
- Изберете дата на дейността по разпространение - Кога?
- Изберете нивото - обхвата на дейността.
- Отбележете мястото на дейността - къде?
- Въведете броя на хората, към които е била насочена дейността и които са получили информация за проекта и/или неговите резултати.
- Предоставете кратко описание в *описанието на дейността*.
- Опишете *целевите групи*.
- Предоставете кратка информация за *въздействието на дейността*.
- Включете информация за *получените отзиви*.
- Качете файлове, които ще послужат като доказателство за дейността, като това може да са снимки на екрана, сканирани листове за присъствие, снимки от срещата и др.
- Отчетените действия по разпространение могат да бъдат редактирани впоследствие, ако например броят на взаимодействията в социалните медии се промени.

Резултатите от оценката на дейностите по разпространение на резултатите ще дадат критична представа за потенциала за въздействие и устойчивостта на проекта.

Въпросници за оценка

Въпросниците, разработени съгласно приложения 5 и 6.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Членове Управителния комитет

	Име
ОББ	Александра Клос-Витковска
ULSIT	Евгения Ковачева
USCM	Jiří Pospíchal
UNI	Olivera Pronic
UCG (UoM)	Саво Томович

Приложение 2. Показатели за оценка

- Следните **количествени показатели** ще бъдат използвани, за да се определи дали поставените цели са постигнати:
 - Брой на анализите на добрите практики (поне 10)
 - Разработена учебна програма за преодоляване на установените пропуски в уменията
 - Една методология за интегриране на програмата в местната среда (промишленост, висши учебни заведения, местни организации), осигуряваща ползотворно сътрудничество и преки взаимовръзки между всички заинтересовани страни.
 - Проучване на прогнозите за уменията, в което се посочват конкретните пропуски в уменията и нуждите от таланти
 - Разработена е една обща платформа за ИИ/двигател на центъра за работа с ИИ
 - Брой обучени служители на транснационално равнище (най-малко 20)
 - Брой участващи ученици (най-малко 40 от партньорските организации)
 - Брой участващи преподаватели (4 от мрежи на други ВУЗ-ове)
 - Брой участващи предприемачи (20 от партньорските мрежи)

- Брой на регионалните заинтересовани страни, участващи в пилотния проект (от академичната общност, промишлеността и правителството) (поне по 1 представител за всяка целева група от всяка страна партньор)
- Брой разработени комуникационни материали (уебсайт, брошури, пощенски списъци)
- Брой изяви в пресата, в които се обсъждат свързаните с тях механизми за създаване на съюзи за умения
- Брой на онлайн ресурсите за улесняване на науката, до които е получен достъп чрез двигателя на FAAI за отворен център за работа с изкуствен интелект.
- Брой на върнатите онлайн потребители към средствата за онлайн присъствие на FAAI
- Брой висши училища, до които е достигнала комуникацията на FAAI (поне 5)
- Брой компании, до които е достигнала комуникацията на FAAI (поне 15)
- Брой правителствени организации, до които е достигнала комуникацията на FAAI (поне 10)

- Ще бъдат използвани следните **качествени показатели**:

- Създаден е онлайн център за работа с изкуствен интелект на FAAI
- Мониторинг на обратната връзка/задоволството от целевите групи (основната целева група) на партниращите институции
- Обратна връзка/задоволство от участниците в пилотния проект, студенти, инструктори и предприемачи (вторична целева група)
- Неформални споразумения (Molls) със заинтересованите страни за включване/използване на резултатите от проекта
- Неформални споразумения (Molls) със заинтересованите страни за сътрудничество след приключване на проекта

Приложение 3. Въпросник за оценка на партньорските срещи

Въпроси за логистика

Въпроси за съдържанието и продължителността

Приложение 5. Въпросник за оценка на курса на обучение (мини тест)

1. Какви невронни мрежи се използват за справяне с последователности? *

- конволюционна невронна мрежа
- рекурентна невронна мрежа
- класическа невронна мрежа
- 2-слойна невронна мрежа
- U-Net
- Не съм срещал (изучавал) такъв проблем до днес

2. Какъв вид невронна мрежа ни позволява да избегнем проблема с изчезващия градиент? *
конволюционни невронни мрежи

- рекурентни невронни мрежи
- 2-слойна невронна мрежа
- LSTM
- генерираща противникова мрежа
- Досега не съм срещал (изучавал) такъв проблем

3. Каква процедура се използва за настройка на параметрите на рекурентна невронна мрежа? *

- кръстосано потвърждение
- обратна пропаганда във времето
- обратно разпространение на грешки
- спускане по градиент
- изчезващ градиент

- Досега не съм срещал (изучавал) такъв проблем

4. Каква е целта на използването на активационните функции в невронните мрежи? *

- за запазване на линейното поведение на мрежата
- за добавяне на нелинейност към мрежата
- за добавяне на изпъкналост към мрежата
- да добавите вдлъбнатостта към мрежата
- няма ефект
- Досега не съм срещал (изучавал) такъв проблем

5. Колко слоя са необходими на невронната мрежа, за да моделира всяка непрекъсната функция? *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Досега не съм срещал (изучавал) такъв проблем

6. Какъв модел се използва за езиковия превод? *

- конволюционна невронна мрежа
- многослоен перцептрон
- енкодер-декодер
- SVM
- дърво на решенията
- Досега не съм срещал (изучавал) такъв проблем

Приложение 6. Инструменти за оценка

6.1. Обучение на учениците

1. Каква е вашата националност? *

- Полски
- Сръбски
- Български
- Черногорски
- Словашки
- Други

2. Каква е вашата възраст? *

- 17 до 20 години
- 21 до 24 години
- 25 до 34 години
- 35 до 44 години
- 45 години и повече

3. На какво ниво сте сега? *

- Ученик (I ниво)
- Студент (II ниво)

За ученици

Този раздел е предназначен за попълване от учениците. На някои въпроси могат да отговорят и завършилите.

4. В коя образователна степен учите сега? *

- Бакалавър
- Master

5. Каква е вашата специализация? *

Вашият отговор

6. Коя е вашата година на обучение? *

- 1
- 2
- 3
- 4
- Други

7. Какви дейности предпочитате, за да разширите знанията си в областта на приложния изкуствен интелект? *

- Лекции
- Класове
- Лаборатории
- Проекти
- Сесия с въпроси и отговори
- Студентски стажове
- Участие в дейността на студентски научни групи
- Запознаване с резултатите от изследвания, проведени в университета
- Тематични курсове / семинари / уебинари
- Решаване на случаи на употреба
- Други

8. Какви пречки/проблеми виждате при въвеждането на предмета "Приложен изкуствен интелект" в учебната програма? *

- Ограничения, произтичащи от програмата за изследване
- Формални пречки при подаването на нова форма на обучение
- Неподходящо или неправилно настроено оборудване на лабораторията/лекционната зала
- Други

Участие в обучение по приложен изкуствен интелект

9. Участвали ли сте в класове, които се основават на приложен изкуствен интелект *

- Да
- Не
- Не знам
- Важни компетенции

10. Смятате ли, че въпросите на приложния изкуствен интелект са важни за бъдещата ви кариера? *

- Съвсем не е важно
- Ниска значимост
- Малко важно
- Неутрален
- Умерено важно
- Много важно

11. Изберете професията, която упражнявате или искате да упражнявате (в съответствие със списъка на Европейската рамка на компетенциите в областта на информационните технологии) *

- Агент на бюро за услуги
- Технически специалист
- Обучител по ИКТ
- Бизнес анализатор
- Мениджър бизнес информация
- Ръководител на проект
- Консултант по ИКТ
- Специалист по цифрови медии
- Специалист по тестове
- Разработчик на софтуер
- Архитект на системи
- Системни администратори
- Разработчик на информационни системи
- Мениджър операции на ИКТ
- Специалист по сигурността на ИКТ
- Архитект на предприятието
- Мениджър по осигуряване на качеството
- Главен информационен директор (CIO)
- Специалист по мрежите
- Администратор на база данни
- Системен анализатор

- Мениджър на услуги
- Мениджър по сигурността на Ict
- Мениджър на акаунти

6.2. Въпросник за оценка на стажантите

1. Коя е вашата страна? *

- Полша
- България
- Словакия
- Сърбия
- Черна гора
- Други

2. Ако държавата е "Друга", моля, напишете името на държавата

Вашият отговор

3. Какво е пълното ви име?

Вашият отговор

4. Какъв е вашият имейл? *

Вашият отговор

5. Какво е нивото на уменията ви в областта на приложния изкуствен интелект? *

- База
- Начинаещи
- Междинен
- Разширен
- Експерт
- Други

6. Къде придобихте тези умения по приложен изкуствен интелект? *

- Университетска степен
- Специализиран курс
- Самообразование
- Други

7. Имате ли опит в провеждането на обучение по приложен изкуствен интелект във вашия университет? *

- Няма изискване
- Кратка практика до една година
- От 1 до 3 години
- Над 5 години
- Други

8. Смятате ли, че преподаването на приложен изкуствен интелект трябва да се подпомага от външни експерти по приложен изкуствен интелект (от индустрията)? *

- Не съм съгласен
- Донякъде не съм съгласен
- Нито съм съгласен, нито съм несъгласен
- Донякъде съм съгласен
- Съгласен съм

9. Какви дейности предпочитате, за да разширите знанията си в областта на приложния изкуствен интелект? *

- Проекти (търговска работа почасово)
- Проекти (с отворен код).
- Участие в дейността на обществени научни групи.
- Запознаване с резултатите от научните изследвания, проведени в университетите
- Тематични курсове / семинари / уебинари
- Участие в конференции
- Други

10. Моля, оценете качеството на материалите, представени по време на обучението на учителите *

1 - недостатъчно 2 - недостатъчно 3 - достатъчен 4 - добър 5 - отличен

Модул 1 - Основни принципи на приложението на изкуствения интелект в науката и в съвременните бизнес решения

Модул 2 - Вграждани се модули от IBM, Microsoft, Google, AWS и др.

Модул 3 - Провеждане на изследвания, свързани с практическото приложение на изкуствения интелект

Модул 4 - Създаване на софтуерни приложения с помощта на AI

Модул 5 - Внедряване на външни модули за изкуствен интелект в софтуерни приложения

Модул 6 - Решения, базирани на изкуствен интелект, за екологията

Модул 7 - Решения, базирани на изкуствен интелект, за селското стопанство

Модул 8 - Решения, базирани на изкуствен интелект, за здравеопазването

Модул 9 - Решения, базирани на изкуствен интелект, за Smart City

Модул 10 - Решения, базирани на изкуствен интелект, за индустрията

Модул 11 - Решения, базирани на изкуствен интелект, в роботиката

Модул 12 - Прилагане на други модули на ИИ

11. Моля, оценете качеството на организацията и управлението на A5.4 - Обучение на учители *

1 - най-лошият 2 3 4 5 - отличен

качество на управлението (организацията) на A5.4

12. Участие в проекта FAAI *

Вашият отговор

13. Запознати ли сте с най-новите тенденции, техники и решения в областта на приложния изкуствен интелект по проекта FAAI? *

- Да, участвам в конференции за приложен изкуствен интелект, проекти и др.
- Да, чета много статии, за да съм в крак с новостите в тази област.
- По-скоро да, аз съм от време на време, проучвам района от време на време.
- Само знанията, които са необходими за провеждане на занятия/лаборатории с учениците.
- Не, най-много основите

14. Участие като изследовател в проекта FAAI *

Вашият отговор

15. Участвали ли сте в проект FAAI с цел проучване? *

- Да
- Не

16. Публикували ли сте научни статии по въпроси на приложния изкуствен интелект в рамките на проекта FAAI? *

- Да, повече от един
- Да

- Не

17. Участвали ли сте в изследвания, които се основават на приложен изкуствен интелект в рамките на проекта FААI? *

- Да
- Не

18. Участие като учител в проекта FААI *

Вашият отговор

19. Бихте ли искали да се занимавате с преподаване на приложен изкуствен интелект? *

- Вече съм в
- Да, знам за него и знам как да го използвам.
- Да, чувал съм за него, но никога не съм имал възможност да го използвам.
- Да, не съм чувала за него, но бих искала да започна да го използвам.
- Може би
- Не, изобщо не ме интересува

20. Препоръки *

Вашият отговор

21. Какво бихте предложили да приложите във вашия университет, за да разберете по-добре въпросите на приложния изкуствен интелект? *

1-ниска значимост 2 3 4 5-висока важност

Организиране на редовни презентации и уебинари по въпроси, свързани с приложния изкуствен интелект.

Покровителстване на събитие, посветено на приложния изкуствен интелект, за да се съберат хора и компании, които се занимават с този въпрос.

Създаване на студентска научна група, посветена на приложния изкуствен интелект.

Влизане в сътрудничество с някоя компания за приложен изкуствен интелект, общност с отворен код или експерти, за да се ускори придобиването на знания.

22. Защо е важно да се включи предметът "Приложен изкуствен интелект" в учебния процес? *

1-ниска значимост 2 3 4 5-висока важност

Изисквания на пазара на труда

Предоставяне на учениците на по-добри познания за обработката на данни, което става изключително важно в днешно време.

Повече възможности за учениците и учителите да развият своите научни умения.

23. Как да се преодолеят всички недостатъци, които биха могли да възникнат при преподаването на предмета "Приложен изкуствен интелект"? *

- Подобряване на учебната програма
- Разработване и прилагане на нова форма на класове
- Подобряване на оборудването на стаята
- Няма

24. Какви пречки/проблеми виждате при въвеждането на предмета "Приложен изкуствен интелект" в учебната програма *

- Ограничения, произтичащи от програмата за изследване
- Формални бариери при подаването на нова форма на обучение.
- Неподходящо или неправилно настроено оборудване на лабораторията/лекционната зала
- Други