



FAAI:2022-1-PL01-KA220-HED-000088359



Financovaný
Európskou úniou

Plán manažérstva kvality



Výroba tohto dokumentu bola možná vďaka podpore projektu ERASMUS+: Budúcnosť je v aplikovanej umelej inteligencii (2022-1-PL01-KA220-HED-000088359)

Právne upozornenie: Spolufinancované EÚ. Vyjadrené názory a názory sú výlučne názormi autora alebo autorov a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Fundácia Rozvoju Systemu Edukacji. Európska únia a Nadácia pre rozvoj vzdelávacieho systému za ne nezodpovedajú.



2

Autori

Vasyl MARTSENYUK, Georgi DIMITROV, Dejan RANCIČ, Iveta DIRGOVÁ-LUPTÁKOVÁ, Igor JOVANCEVIC, Aleksandra KŁOS-WITKOWSKA, Eugenia KOVATCHEVA, Jiří POSPÍCHAL, Olivera PRONIC, Savo TOMOVIC

Dátum

07.11.2022

Miesta vývoja výsledku

Univerzita Bielsko-Biala, Bielsko-Biala, Poľsko

Univerzita knižničných štúdií a informačných technológií, Sofia, Bulharsko

Univerzita v Niši, Srbsko

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave na Slovensku

Univerzita v Čiernej Hore, Čierna Hora

Obsah

Úvod	5
Mechanizmus zabezpečenia a hodnotenia kvality projektu	5
Projektové procesy	6
Výstupy projektu	6
Diseminačné aktivity projektu	6
Požiadavky na hodnotenie	6
Hodnotenie procesu projektu	6
Vyhodnotenie projektových stretnutí	6
Záverová správa o kvalite	7
Hodnotenie výstupov projektu	7
Najmodernejšia analýza	7
Požiadavky na vzdelávanie v oblasti umelej inteligencie	7
Rámec umelej inteligencie pre vzdelávanie vo vysokoškolskom vzdelávaní, Metodika	7
Platforma AI Job Hub	7
Školenia	7
Školenia učiteľov	7
Školenie študentov	8
Hodnotenie diseminačných aktivít	8
Hodnotiace dotazníky	9
PRÍLOHY	9
Príloha 1. Členovia riadiaceho výboru	9
Príloha 2. Ukazovatele pre hodnotenie	9
Príloha 3. Hodnotiaci dotazník stretnutia partnerov	9
Príloha 5. Hodnotiaci dotazník školiaceho kurzu (minikvíz)	10
Príloha 6. Nástroje hodnotenia	10
6.1. Školenie študentov	10
6.2. Hodnotiaci dotazník pre stážistov	13

Zoznam skratiek

FAAI	Projekt „Budúcnosť je v aplikovanej umelej inteligencii“.
HEI	Inštitút vysokoškolského vzdelávania
IKT	Informačné a komunikačné technológie
WPn	Pracovný balík n (tj: WP1)
SME	Odborník na predmet
UBB	Univerzita Bielsko-Biala
ULSIT	Univerzita knižničných štúdií a informačných technológií
UNI	University of Niš
UCM	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v rTnava
UoM	Univerzita v Čiernej Hore

Úvod

Umelá inteligencia (AI) predstavuje obrovskú príležitosť pre podniky a spotrebiteľov. Väčšina organizácií ešte len začína poškríbať povrch toho, čo môžu dosiahnuť pomocou riešení AI. Služby s AI už existujú. S potenciálom AI by sa dalo navrhnuť a vyvinuť veľa nových možností.

Všeobecným cieľom FAAI je pripraviť odborníkov na AI na základe učenia sa kompetencií.

Cieľom projektu je rozvíjať spoločné kompetencie EÚ pre systémy budovania zručností s využitím schopností AI v sektore MSP, čím sa uspokojia potreby trhu práce týkajúce sa nedostatku zručností a medzier vo všetkých sektoroch. Zároveň je cieľom projektu zlepšiť relevantnosť poskytovania školení o aplikácii AI v MSP s cieľom uspokojiť potreby kybernetického trhu v ekonomike. FAAI predpokladá vypracovanie nového učebného plánu súvisiaceho s používaním AI a ML s cieľom zlepšiť kvalitu riadenia moderných ekosystémov. Týmto spôsobom si študenti zlepšia svoje znalosti používaním IT nástrojov a zdieľaním aspektov tréningu zručností v oblasti správy veľkých dát, čím sa zlepši dostupnosť pre všetkých. Hlavnou prioritou štúdia AI je zvýšiť kvalitu a relevantnosť vedomostí a zručností študentov, keďže cieľom projektu je podporiť inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, aby:

- identifikovať naliehavé technologické výzvy a potreby vysokokvalifikovaného personálu
- školiť vysokokvalifikovaných študentov v špecifických témach IKT na základe zručností potrebných na trhu práce
- podporovať otvorené prepojenia medzi kvalifikovanými univerzitami a priemyslom, zvyšovať relevantnosť vysokoškolského vzdelávania podporou nových programov stáží založených na IKT, prepojenia medzi študentskými univerzitami a priemyslom, trhom a priemyselnými priestormi.

Projekt FAAI podporuje inovácie a kreativitu prostredníctvom partnerstiev, posilňuje väzby medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania zapojených do projektu a interdisciplinárnymi a transdisciplinárnymi prístupmi a posilňuje úlohu vysokoškolského vzdelávania na regionálnej úrovni.

- zdôrazňujú vznikajúce, špičkové technológie založené na veľkých dátach a AI, ako ich definovali trhoví inovátori
- podpora otvorených vzdelávacích a školiacich zdrojov.

Mechanizmus zabezpečenia a hodnotenia kvality projektu

Počas úvodného stretnutia pod vedením koordinátora bol dohodnutý a vytvorený interný mechanizmus zabezpečenia kvality pre hodnotenie kvality implementácie projektu a výstupov. Členovia riadiaceho výboru (RS, príloha 1) sa dohodli, že všetky projektové procesy, výstupy a diseminačné aktivity budú hodnotené v súlade s kritériami kvality a indikátormi stanovenými v návrhu.

Otázky týkajúce sa kvality sa budú diskutovať počas zasadnutí riadiaceho výboru, keď to bude vhodné, alebo prostredníctvom iných komunikačných prostriedkov, ktoré sa v prípade potreby dohodnú ad hoc (online stretnutia, e-maily, poslovia atď.). Riadiaci výbor bude zodpovedný za koordináciu tejto činnosti a zabezpečenie správnej implementácie mechanizmu zabezpečenia kvality.

Metodológia a nástroje hodnotenia vyvinuté SC FAAI budú zahŕňať:

- interné monitorovanie úloh delegovaných, implementovaných a schválených tímami v rámci pracovných balíkov (pomocou zariadení AdminProject)
- interné hodnotenie procesov:
 - analýzy a hodnotenia projektu počas
 - projektové stretnutia,
 - školenia učiteľov
 - študentské tréningy
 - diseminačné podujatia;
- externé hodnotenie výstupov aktivít:
 - hodnotenie výstupov, dopad výstupov aktivít pracovného balíka IT spoločnosťami a výskumným ústavom (vo forme certifikátov zabezpečenia kvality),

- hodnotenie výsledkov každého pracovného balíka externým expertom (vo forme správ).

Záverečná hodnotiacia správa pozostáva z hodnotiacich správ WP2, WP3, WP4, WP5 vrátane interných a externých hodnotení. Bude dodaný v poslednom mesiaci projektu.

Plán manažérstva kvality bude pokrývaný v troch smeroch: projektové procesy, projektové výstupy a aktivity šírenia projektu.

Projektové procesy

Procesy projektu budú partneri pravidelne vyhodnocovať tromi spôsobmi:

- Monitorovanie úloh na platforme AdminProject,
- Vyhodnotenie projektových stretnutí, aplikácia hodnotiaceho dotazníka, ktorý každý účastník vyplní online (počas stretnutia alebo po ňom – ale do týždňa od jeho skončenia),
- Vyhodnotenie diseminačných podujatí, aplikácia online dotazníkov.

Plán kvality bude zahŕňať monitorovanie projektových aktivít, plnenie úloh a dodržiavanie termínov; monitorovanie bude implementované pomocou nástrojov AdminProject.

Výstupy projektu

Výstupy projektu vo forme vzdelávacích požiadaviek pre tréningový kurz AAI budú externe hodnotené počas procesu hodnotenia príslušných publikácií. Kľúčové výstupy projektu vo forme vzdelávacích materiálov (metodiky, návody, školiace materiály) budú hodnotené externými odborníkmi.

Učiteľsko-vzdelávacie aktivity budú hodnotené prostredníctvom online hodnotiacich dotazníkov, ktoré budú vypracované.

Cieľová skupina študentov bude hodnotená na základe vypracovaného školiaceho kurzu. V úvodnej fáze bude študentom IT ponúknutý online minikvíz s otázkami o AAI. V pilotnej fáze bude pre študentov po školení navrhnutý rovnaký minikvíz.

Hodnotenie výstupov bude prebiehať v priebehu posledných mesiacov projektu.

Diseminačné aktivity projektu

Môžu byť hodnotené dvoma spôsobmi: panelová diskusia počas podujatí; dotazníky spätnej väzby distribuované a vyplnené počas a po podujatiach zameraných na šírenie informácií. Pre vhodné zmeny a doplnenia/úpravy kľúčových výstupov bude spätná väzba z podujatí zameraných na šírenie informácií konsolidovaná a analyzovaná v hodnotiacich správach pracovného balíka.

Požiadavky na hodnotenie

Výsledky, ktoré sa vyvinú v rámci zabezpečenia kvality projektu, sú:

- Plán riadenia kvality (tento dokument)
- Hodnotiace nástroje (dotazníky na vyhodnotenie projektových stretnutí, dotazníky na školenia učiteľov a študentov, dotazníky na diseminačné podujatia, minikvíz o AAI pre študentov)
- Hodnotiace správy o pracovných balíkoch

Za implementáciu metodiky zabezpečenia kvality je zodpovedné celé konzorcium. Všetci partneri sú zodpovední za kvalitu svojich vlastných výstupov a pracovných činností, ktoré vedú.

Hodnotenie procesu projektu

Vyhodnotenie projektových stretnutí

Počas projektových stretnutí bude prezentovaná už vykonaná práca, spoločne prehodnotená a v prípade potreby

dohodnuté možné kroky na zlepšenie. Ak budeme mať v určitých bodoch potrebné informácie o skutočných odchýlkach od plánovania, umožní nám to rozhodnúť o vhodných nápravných/preventívnych opatreniach pri zisťovaní nedostatkov alebo medzier súvisiacich s plánovaním projektu a/alebo plánovaním. Tieto opatrenia, o ktorých sa rozhodlo po analýze súvisiacich rizík (oneskorenia, dodatočných nákladov a celkových dôsledkov), majú zabezpečiť splnenie deklarovanych projektových zámerov a cieľov a dosiahnutie predpokladaných výsledkov v súlade s plánovaním projektu.

Na stretnutiach partnerov by sa mali zúčastňovať pokiaľ možno tí istí členovia projektového tímu, aby sa zabezpečila hladká spolupráca a realizácia projektu. Hostiteľská organizácia stretnutia a UBB ako koordinátor sú spoločne zodpovední za prípravu programu stretnutia. Počas stretnutia bude každý účastník kolovať a podpísať zoznam účasti. Po každom stretnutí bude UBB zodpovedná za prípravu krátkej správy, ktorá bude nahraná na webovú stránku projektu.

Po projektovom stretnutí budú partneri požiadaní, aby vyplnili hodnotiaci dotazník v platforme AdminProject týkajúci sa rozvoja nadnárodného stretnutia. Vzor dotazníka bude upravený podľa potrieb každého stretnutia. Všetky poznámky budú použité na zlepšenie stratégie organizácie a procesov implementovaných partnerstvom.

Záverečná správa o kvalite

Formatívne hodnotenie procesov projektu a reflektívna analýza sú veľmi dôležitými prvkami pre zabezpečenie kvalitnej a hladkej implementácie projektu.

Témy, ktorým sa treba venovať v správe o kvalite, sú:

- Metodika hodnotenia
- Ciele
- Aktivity
- Kľúčové úspechy
- Odporúčania

Hodnotenie výstupov projektu

Najmodernejšia analýza

Analýza pracovnej plochy bude kombinovaná s výsledkami z dotazníkov.

Požiadavky na vzdelávanie v oblasti umelej inteligencie

Vzdelávacie požiadavky budú hodnotené na základe recenzných publikácií, dotazníkov z projektových stretnutí, diseminačných podujatí a externého hodnotenia.

Rámec umelej inteligencie pre vzdelávanie vo vysokoškolskom vzdelávaní, Metodika

Rámec AI bude hodnotený prostredníctvom pilotného testovania s učiteľmi a študentmi v Čiernej Hore a na Slovensku, externého hodnotenia odborníkmi.

Platforma AI Job Hub

Platformu AI Job Hub budú hodnotiť všetci partneri a účastníci školení, ako aj podniky počas podujatí zameraných na šírenie informácií.

Školenia

Školenia učiteľov

Školenie učiteľov sa bude konať v máji 2023 v Čiernej Hore. Hodnotenie bude prebiehať na základe hodnotiaceho dotazníka. Hlavnými kritériami kvality pre hodnotenie školenia sú:

1. Profil účastníka
2. Logistická príprava a organizácia školenia *
3. Formát programu školenia *
4. Usporiadanie školenia (miesto konania, vybavenie atď.) *
5. Trvanie a harmonogram školenia *
6. Pripomienky a odporúčania k programu ďalšieho školenia *
7. Komunikácia medzi koordinátorom projektu a ostatnými partnermi *
8. Kvalita prezentácií a iných materiálov poskytnutých počas školenia *
9. Jasnosť prezentácie koordinátora ohľadom cieľov projektu, implementácie *
10. Jasnosť prezentácie koordinátora o cieľoch školenia *
11. Prehľadnosť prezentácií partnerov projektu *
12. Dosiiahnuté ciele v programe *
13. Stav komunikácie medzi účastníkmi školenia *
14. Potenciálne problémy zistené počas školenia *
15. Príležitosti vyjadriť svoj názor *
16. Dosiiahnutie cieľov projektu za obdobie *
17. Diskusie počas školenia *
18. Závery a odporúčania pre ďalšie školenia *

Školenie druhého učiteľa sa uskutoční v máji 2024 na Slovensku. Hodnotenie bude prebiehať na základe hodnotiaceho dotazníka.

Školenie študentov

Školenie Študent sa uskutoční v máji 2024 na Slovensku. Hodnotenie bude vychádzať z hodnotiaceho dotazníka (príloha 6.1).

Hodnotenie diseminačných aktivít

Všetky diseminačné akcie sa budú hodnotiť spolu s aktivitami šírenia projektu.

Vyhodnotenie podujatí zameraných na šírenie bude založené na krátkom dotazníku adresovanom účastníkom miestnych podujatí, ktorý bude skúmať ich názor na výsledky projektu, či ich budú môcť využiť a akým spôsobom.

Aktivity šírenia budú hodnotené v AdminProject podľa nasledujúcich krokov:

- Vyplňte základné pole: Názov aktivity
- Vyberte partnera na podávanie správ – kto?
- Vyberte si medzi typmi aktivít šírenia z rozbaľovacej ponuky – Ako?
- Vyberte dátum diseminačnej aktivity – Kedy?
- Vyberte úroveň – dosah aktivity.
- Poznačte si miesto činnosti – kde?
- Zadaťte počet ľudí, na ktorých sa aktivita zamerala a dostali informácie o projekte a/alebo jeho výsledkoch.
- V popise aktivity uveďte krátky popis.
- Popíšte cieľové skupiny.
- Poskytnite krátke informácie v časti Dopad aktivity.
- Zahrňte informácie o prijatej spätnej väzbe.
- Nahrajte súbory, ktoré budú slúžiť ako dôkaz o aktivite, môže to byť snímka obrazovky, skeny prezenčnej listiny, obrázky zo stretnutia atď.
- Nahlásené akcie šírenia možno následne upraviť, ak sa napríklad zmenil počet interakcií so sociálnymi médiami

Výsledky z hodnotenia aktivít šírenia poskytnú kritický pohľad na potenciál vplyvu a udržateľnosť projektu.

Hodnotiace dotazníky

Dotazníky vypracované podľa prílohy 5 a 6.

PRÍLOHY**Príloha 1. Členovia riadiaceho výboru**

	Meno
UBB	Aleksandra Kłos-Witkowska
ULSIT	Eugenia Kovatcheva
USCM	Jiří Pospíchal
UNI	Olivera Pronic
UCG (UoM)	Savo Tomovič

Príloha 2. Ukazovatele pre hodnotenie

- Na určenie toho, či boli dosiahnuté stanovené ciele, sa použijú tieto kvantitatívne ukazovatele:
 - Počet analýz osvedčených postupov (aspoň 10)
 - Vyvinutý jeden učebný plán zameraný na identifikované nedostatky v zručnostiach
 - Jedna metodika na zakotvenie programu do miestneho prostredia (priemysel, vysoké školy, miestne organizácie) zabezpečujúca plodnú spoluprácu a priame prepojenia medzi všetkými zainteresovanými stranami
 - Predvídavosť jednej zručnosti Štúdia určujúca konkrétne medzery v zručnostiach a potreby talentov
 - Bola vyvinutá jedna spoločná platforma AI/motor AI Job Hub
 - Počet zamestnancov vyškolených na nadnárodnej úrovni (najmenej 20)
 - Počet zapojených študentov (najmenej 40 z partnerských organizácií)
 - Počet zapojených akademických pracovníkov (4 z iných sietí vysokých škôl)
 - Počet zapojených podnikateľov (20 z partnerských sietí)
 - Počet regionálnych zainteresovaných strán zapojených do pilotného projektu (z akadémie-priemyslu-vlády) (aspoň 1 zástupca pre každú cieľovú skupinu na partnerskú krajinu)
 - Počet vytvorených komunikačných materiálov (webová stránka, letáky, zoznamy adries)
 - Počet tlačových vystúpení diskutovajúcich o súvisiacich mechanizmoch aliancií zručností
 - Počet online zdrojov na uľahčenie vedy, ku ktorým sa pristupuje prostredníctvom FAAI open AI job hub engine.
 - Počet online miery návratnosti používateľov do online prítomnosti FAAI
 - Počet VŠ dosiahnutých komunikáciou FAAI (najmenej 5)
 - Počet spoločností, ktoré komunikuje FAAI (najmenej 15)
 - Počet vládnych organizácií oslovených komunikáciou FAAI (najmenej 10)
- Použijú sa tieto kvalitatívne ukazovatele:
 - Zavedený online AI Job Hub FAAI
 - Monitorovanie spätnej väzby/spokojnosti od cieľových skupín (primárna cieľová skupina) partnerských inštitúcií
 - Spätaná väzba/spokojnosť od účastníkov pilotného projektu, študentov, inštruktorov a podnikateľov (sekundárna cieľová skupina)
 - Neformálne dohody (Molls) so zainteresovanými stranami o začlenení/využití výstupov projektu
 - Neformálne dohody (Molls) so zainteresovanými stranami pre post-projektovú spoluprácu

Príloha 3. Hodnotiaci dotazník stretnutia partnerov

Otázky pre logistiku

Otázky týkajúce sa obsahu a trvania

Príloha 5. Hodnotiaci dotazník školiaceho kurzu (minikvíz)

1. Aké neurónové siete sa používajú na zvládanie sekvencií? *

konvolučná neurónová sieť
rekurentná neurónová sieť
klasická neurónová sieť
2-vrstvová neurónová sieť
U-Net

Dodnes som sa s takýmto problémom nestretol (neštudoval).

2. Aký druh neurónovej siete nám umožňuje vyhnúť sa problému miznúceho gradientu? *

konvolučné neurónové siete
rekurentné neurónové siete
2-vrstvová neurónová sieť
LSTM

generatívna adverzná sieť

Doteraz som sa s takýmto problémom nestretol (neštudoval).

3. Aký postup sa používa na ladenie parametrov rekurentnej neurónovej siete? *

krížovej validácie
spätné šírenie v čase
spätné šírenie chýb
gradientný zostup
miznúcí gradient

Doteraz som sa s takýmto problémom nestretol (neštudoval).

4. Aký je účel využitia aktivačných funkcií vo vnútri neurónových sietí? *

aby sa zachovalo lineárne správanie siete
pridať nelinearitu do siete
na pridanie konvexnosti do siete
na pridanie konkávnosti do siete
žiadny účinok

Doteraz som sa s takýmto problémom nestretol (neštudoval).

5. Koľko vrstiev je potrebných na to, aby neurónová sieť mohla modelovať ľubovoľnú spojitú funkciu? *

5
4
3
2
1

Doteraz som sa s takýmto problémom nestretol (neštudoval).

6. Aký model sa používa na jazykový preklad? *

konvolučná neurónová sieť
viacvrstvový perceptrón
kodér-dekodér
SVM
rozhodovací strom

Doteraz som sa s takýmto problémom nestretol (neštudoval).

Príloha 6. Nástroje hodnotenia

6.1. Školenie študentov

1. Aká je vaša národnosť? *

poľský
srbský

bulharčina

čiernohorský

slovenský

Iné

2. Aký je váš vek? *

17 až 20 rokov

21 až 24 rokov

25 až 34 rokov

35 až 44 rokov

45 rokov a viac

3. Na akej úrovni ste teraz študentom? *

študent (úroveň I)

Študent (II. úroveň)

Pre študentov

Táto časť je určená na vyplnenie študentmi. Na niektoré otázky môžu odpovedať aj absolventi

4. Aký stupeň vzdelania teraz študuješ? *

Bakalár

Majster

5. Aká je vaša špecializácia? *

Vaša odpoveď

6. Aký je tvoj rok štúdia? *

1

2

3

4

Iné

7. Akými aktivitami si najradšej rozširujete svoje znalosti v oblasti aplikovanej umelej inteligencie? *

Prednášky

triedy

Laboratóriá

projekty

Relácia otázok a odpovedí

Študentské stáže

Účasť na činnosti vedeckých skupín študentov

Oboznámenie sa s výsledkami výskumu realizovaného na Univerzite

Tematické kurzy / semináre / webináre

Riešenie prípadov použitia

Iné

8. Aké prekážky/problémy vidíte pri implementácii predmetu Aplikovaná umelá inteligencia do vyučovacieho programu *

Obmedzenia vyplývajúce zo študijného programu

Formálne prekážky pri predkladaní novej formy tried

Neadekvátne alebo zle nastavené vybavenie laboratória/prednáškovej miestnosti

Iné

Účasť na školení Aplikovanej umelej inteligencie

9. Zúčastnili ste sa tried, ktoré boli založené na aplikovanej umelej inteligencii *

áno

Nie

ja neviem

Dôležité kompetencie

10. Myslíte si, že otázky aplikovanej umelej inteligencie sú dôležité pre vašu budúcu kariéru? *

Vôbec nie dôležité

Nízka dôležitosť

Mierne dôležité

Neutrálne

Stredne dôležité

Veľmi dôležité

11. Vyberte si povolanie, pre ktoré pracujete alebo chcete pracovať (v súlade so zoznamom európskeho rámca IT kompetencií) *

Agent Service Desk

Technický špecialista

Tréner IKT

Obchodný analytik

Manažér obchodných informácií

Projektový manažér

ICT konzultant

Špecialista na digitálne médiá

Špecialista na testy

Vývojár softvéru

Systémový architekt

Systémový administrátor

Vývojár informačného systému

ICT Operation Manager

Špecialista na bezpečnosť ICT

Enterprise Architect

Manažér zabezpečenia kvality
Chief Information Officer (CIO)
Sieťový špecialista
Správca databázy
Systémový analytik
Manažér služieb
Ict Security Manager
Account Manager

6.2. Hodnotiaci dotazník pre stážistov

1. Aká je vaša krajina? *
Poľsko
Bulharsko
Slovensko
Srbsko
Čierna Hora
Iné
2. Ak bola krajina "Iná", napíšte názov krajiny
Vaša odpoveď
3. Aké je vaše celé meno?
Vaša odpoveď
4. Aký je váš e-mail? *
Vaša odpoveď
5. Aká je úroveň vašich zručností v oblasti aplikovanej umelej inteligencie? *
Základňa
Začiatok
Stredne pokročilý
Pokročilé
Expert
Iné
6. Kde ste získali tieto zručnosti v oblasti aplikovanej umelej inteligencie? *
vysokoškolské vzdelanie
Špecializovaný kurz
Sebavzdelávaný
Iné
7. Máte skúsenosti s vedením aplikovanej umelej inteligencie na vašej univerzite? *
Žiadna požiadavka
Krátka prax do jedného roka
Od 1 do 3 rokov
Viac ako 5 rokov
Iné
8. Myslíte si, že výučba aplikovanej umelej inteligencie by mala byť podporovaná externými odborníkmi na aplikovanú umelú inteligenciu (z priemyslu)? *
nesúhlasím
Trochu nesúhlasím
Ani súhlas, ani nesúhlas
Trochu súhlas
Súhlasím
9. Aké aktivity uprednostňujete na rozšírenie svojich vedomostí v oblasti aplikovanej umelej inteligencie? *
Projekty (komerčná práca na čiastočný úväzok)
Projekty (open source).
Účasť na činnosti verejných vedeckých skupín.
Oboznámenie sa s výsledkami výskumu realizovaného na univerzitách
Tematické kurzy / semináre / webináre
Účasť na konferenciách

Iné

10. Ohodnoťte kvalitu materiálov prezentovaných počas školenia učiteľov *

1 - nedostatočná 2 - nedostatočná 3 - dostatočné 4 - dobre 5 - vynikajúce

Modul 1 - Základné princípy aplikácie umelej inteligencie vo vede av moderných podnikových riešeniach

Modul 2 – Zabudovateľné moduly od IBM, Microsoft, Google, AWS atď.

Modul 3 – Vykonávanie výskumu súvisiaceho s praktickou aplikáciou umelej inteligencie

Modul 4 – Vytváranie softvérových aplikácií pomocou AI

Modul 5 - Implementácia externých modulov AI do softvérových aplikácií

Modul 6 – Riešenia pre ekológiu založené na AI

Modul 7 – Riešenia založené na AI pre poľnohospodárstvo

Modul 8 – Riešenia založené na AI pre HealthCare

Modul 9 – Riešenia založené na AI pre Smart City

Modul 10 – Riešenia založené na AI pre priemysel

Modul 11 – Riešenia založené na AI v robotike

Modul 12 – Aplikácia ďalších modulov AI

11. Ohodnoťte prosím kvalitu organizácie a riadenia A5.4 - Školenie učiteľov *

1 - najhoršie 2 3 4 5 - vynikajúce

kvalita riadenia (organizácie) A5.4

12. Účasť na projekte FAAI *

Vaša odpoveď

13. Ste oboznámení s najnovšími trendmi, technikami a riešeniami aplikovanej umelej inteligencie na základe projektu FAAI? *

Áno, zúčastňujem sa konferencií o aplikovanej umelej inteligencii, projektov atď.

Áno, čítam veľa článkov a snažím sa byť v tejto oblasti aktuálne.

Skôr áno, z času na čas oblasť skúmam.

Iba znalosti, ktoré sú potrebné na vedenie tried/laboratórií so študentmi.

Nie, maximálne tie základné

14. Účasť ako výskumník v projekte FAAI *

Vaša odpoveď

15. Zúčastnili ste sa projektu FAAI za účelom štúdia? *

áno

Nie

16. Publikovali ste nejaké vedecké články o záležitostiach aplikovanej umelej inteligencie v rámci projektu FAAI?

*

Áno, viac ako jeden

áno

Nie

17. Zúčastnili ste sa výskumov, ktoré boli založené na Aplikovanej umelej inteligencii v rámci projektu FAAI? *

áno

Nie

18. Účasť ako tréner v projekte FAAI *

Vaša odpoveď

19. Chceli by ste sa venovať výučbe aplikovanej umelej inteligencie? *

už som tam

Áno, viem o tom a viem, ako to používať.

Áno, počul som o ňom, ale nikdy som nemal príležitosť ho použiť.

Áno, ešte som o tom nepočul a chcel by som to začať používať.

Možno

Nie, vôbec ma to nezaujíma

20. Odporúčania *

Vaša odpoveď

21. Čo by ste navrhli implementovať na vašej univerzite, aby ste lepšie porozumeli záležitostiam aplikovanej umelej inteligencie? *

1-malá dôležitosť 2 3 4 5-vysoká dôležitosť

Organizovanie pravidelných prezentácií, webinárov o záležitostiach aplikovanej umelej inteligencie

Sponzorovanie podujatia aplikovanej umelej inteligencie s cieľom zhromaždiť ľudí, spoločnosti zapojené do tejto záležitosti.

Založenie študentskej vedeckej skupiny venovanej aplikovanej umelej inteligencii.

Nadviazanie spolupráce s niektorou spoločnosťou zaoberajúcou sa aplikovanou umelou inteligenciou, open-source komunitou alebo odborníkmi na urýchlenie získavania vedomostí.

22. Prečo je dôležité zaradiť predmet Aplikovaná umelá inteligencia do vzdelávacieho procesu? *

1-malá dôležitosť 2 3 4 5-vysoká dôležitosť

Požiadavky trhu práce

Poskytnúť študentom lepšie znalosti o spracovaní údajov, čo sa v dnešnej dobe stáva kritickým.

Viac príležitostí pre študentov a učiteľov na budovanie ich vedeckých zručností.

23. Ako prekonať všetky nedostatky, ktoré by mohli vzniknúť pri výučbe predmetu Aplikovaná umelá inteligencia? *

Zlepšiť študijný program

Vyvinúť a implementovať novú formu tried

Zlepšiť vybavenie miestnosti

žiadne

24. Aké prekážky/problémy vidíte pri implementácii predmetu Aplikovaná umelá inteligencia do vyučovacieho programu? *

Obmedzenia vyplývajúce zo študijného programu

Formálne prekážky pri predkladaní novej formy tried.

Neadekvátne alebo zle nastavené vybavenie laboratória/prednáškovej miestnosti

Iné